



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ASOLO

(scuola infanzia-primaria-secondaria di 1° grado per i comuni di ASOLO – CASTELCUCCO – MONFUMO)
Via Forestuzzo, 65 - 31011 ASOLO (Treviso) Cod. Fiscale 83005890260 – Codice Meccanografico TVIC83000G
☎ n. 0423/952700 📠 n. 0423/952102 E-mail: tvic83000g@istruzione.it -- Sito Web: www.icasolo.edu.it

Circ. n° 415
Prot. n° 3308/027

Ai docenti I.C. Asolo
Ai genitori degli alunni
Al personale ATA

Ai Sindaci dei comuni di Asolo, Castelcuoco e Monfumo
E, p.c. Al Comandante della Polizia Municipale di Asolo

Oggetto: INIZIO LEZIONI – ORARIO LEZIONI PRIMA SETTIMANA

Si avvisa che, stante la situazione alla data odierna e fino a nuova comunicazione, le lezioni per tutti i plessi dell'istituto inizieranno **MERCOLEDÌ 11 SETTEMBRE 2019**, e seguiranno, per la prima settimana, il seguente orario:

SCUOLA INFANZIA				
MONFUMO	Mercoledì 11 settembre 2019	Giovedì 12 settembre 2019	Venerdì 13 settembre 2019	Sabato 14 settembre 2019
		8.00-12.00	8.00-12.00	8.00-12.00

SCUOLA PRIMARIA				
Tutti i plessi Tutte le classi ASOLO-PLESSO UNICO CASTELCUCCO MONFUMO	Mercoledì 11 settembre 2019	Giovedì 12 settembre 2019	Venerdì 13 settembre 2019	Sabato 14 settembre 2019
		8.00-12.00	8.00-12.00	8.00-12.00

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
Tutti i plessi	Mercoledì 11 settembre 2019	Giovedì 12 settembre 2019	Venerdì 13 settembre 2019	Sabato 14 settembre 2019
ASOLO - CASTELCUCCO Classi con orario su 6 giorni	8.00-12.00	8.00-12.00	8.00-12.00	8.00-12.00
ASOLO - CASTELCUCCO Classi con orario su 5 giorni	8.00-12.00	8.00-12.00	8.00-12.00	

Cordiali saluti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO Reggente

Dott.ssa Rosita De Bortoli